

De dag begint

De dag begint om 06:45 uur. De nachtdienst draagt over hoe de nacht verlopen is en heeft mogelijk al jongeren gewekt die vroeg moeten starten. Je begint om 7:00 uur en wekt waar nodig jongeren en helpt hen de dag op te starten. Tijdens het ontbijt sluit je aan bij de gesprekken en behoeften van de jongeren en geeft hier positieve sturing aan indien nodig.

Als de meeste jongeren naar school of dagbesteding zijn gaat je aandacht uit naar de jongeren die nog op de locatie zijn. Je werkt aan de resultaten uit het zorgplan die samen met de jongeren en de persoonlijk begeleider zijn opgesteld. Tussendoor heb je contact met andere betrokken partijen zoals ouders, behandelaren, school, dagbesteding en andere hulpverleners afhankelijk van de dagelijkse zaken die spelen of geregeld moeten worden. Het inhoudelijke contact met betrokken partijen over het verloop van de zorg en/of behandeling wordt voornamelijk onderhouden door de persoonlijk begeleider in samenwerking met de procescoördinator en behandelaar. Je werkt de mail van de locatie bij en houdt de rapportage en administratie bij van de locatie en de jongeren.

Wie werken er nog meer?

Op de locatie zijn de procescoördinatoren en de gedragswetenschapper aan het werk maar ook andere medewerkers zoals de locatie ondersteuner(s) en facilitair medewerker(s). De locatie ondersteuner zorgt voor het schoonhouden van de locatie en bereidt het avondeten voor. De facilitair medewerker houdt zich bezig met het veilig houden van de locatie, de tuin en het wagenpark, herstelt schade en verricht onderhoud.

Dagelijkse gang van zaken

- Je verzorgt de groepsmomenten en zorgt voor het pedagogisch opvoedklimaat van de locatie, stimuleert leermomenten voor de jongeren en laat ze oefenen met sociale interactie.
- Samen met de jongeren ga je lunchen waarbij de jongeren (net als met andere taken) helpen met het tafel dekken en afruimen.
- Je rapporteert de belangrijke zaken/opvallendheden en om 14:30 uur komt de late dienst en draag je over.
- De jongeren komen in de middag uit school of dagbesteding en worden ontvangen met een drinkmoment waarbij opnieuw gezorgd wordt voor het pedagogisch opvoedklimaat van de locatie, leermomenten gestimuleerd worden en jongeren oefenen met sociale interactie.
- In overleg wordt de dag verder ingevuld. Jongeren worden hierin gestimuleerd in- en ontspanning af te wisselen, dat jongeren taken (leren) oppakken, leren plannen, aan eigen leerdoelen werken. Afhankelijk van de hulpvraag wordt er begeleiding en behandeling op individueel- of groepsniveau uitgevoerd.
- Je bent actief betrokken bij de jongeren en doet mee aan sportieve en creatieve invulling.
- Samen met de jongeren wordt de tafel gedekt en het avondeten bereid.
- Er wordt op twee avonden gesport maar andere activiteiten in verenigingsverband of individueel behoren tot de mogelijkheden. Spel en sport mogelijkheden op de locatie worden gestimuleerd.

- Je ondersteunt de jongeren bij hun persoonlijke verzorging en stuurt mondeling en/of visueel aan. Je voert gesprekken en draagt spellen aan die bijdragen aan de algemene ontwikkeling van de jongeren en/of aansluiten bij hun leerdoelen uit het zorgplan. Je zorgt er in ieder geval voor dat ze vanuit positiviteit en nieuwsgierigheid benaderd worden en zich 'thuis' voelen.
- Iedereen gaat op de afgesproken tijd naar zijn kamer of bed. Je rapporteert de belangrijke zaken/opvallendheden en draagt om 22.45 uur over aan de nachtdienst en sluit om 23:00 uur je dienst af.
- In het weekend is er meer tijd om 'leuke' dingen met de jongeren te ondernemen door gezamenlijk iets te ondernemen, te maken of te bakken.

Jeugdhulp op z'n best

Nu lijkt het alsof de dag altijd zo verloopt als we hier beschrijven maar dat is natuurlijk niet helemaal waar, dat zou wel heel saai zijn!

Elke dag is anders en je kan het verloop niet voorspellen. Er zijn jongeren met autisme en/of aanverwante diagnostiek in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar. Hierbij kunnen ook gedragsproblemen, agressie en angst aan de orde zijn. Je bent voortdurend bezig met psycho-educatie en interactie tussen jongeren onderling. Hierbij horen successen en moeilijke situaties. Bij gevaarlijke/dreigende situaties kan de beveiliging ingeschakeld worden om te ondersteunen, maar dat is gelukkig niet zo vaak nodig.

Uitdaging

Uitdagingen zijn er wat dat betreft genoeg. Één van die uitdagingen is dat jongeren leren dat ze mogen zijn wie ze zijn, maar dat niet ieder gedrag geaccepteerd wordt en vooral hoe ze hier op andere wijze mee om kunnen gaan. In de begeleidingsstijl is het belangrijk af te stemmen op wat de ander nodig heeft en wordt de begeleiding geboden met gepaste afstand-nabijheid zodat de jongere zich veilig voelt, waarbij het niet nodig is een ander fysiek te begrenzen.

Dat aanvoelen wat een ander nodig heeft en hierop afstemmen vereist nogal wat skills. Een grapje maken, dan weer streng zijn, objectief en rechtvaardig, maar vooral vanuit respect voor de beperking en onmacht. Wij willen 'samen er uit halen wat er in zit' want iedereen is goed zoals hij/zij is.

Hier word je toch blij van? Kom jij ons team versterken?